

合肥市工程技术学校

“停课不停学”线上教学实施方案

为阻断新型冠状病毒肺炎疫情在校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，根据《关于合肥市中小学 2020 年春季学期延迟开学的通知》《合肥市中小学在抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间开展在线教学的指导意见》和《合肥市教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》精神，2020 年春季开学时间不得早于 2 月 17 日，为切实做好疫情防控期间教育教学活动组织，充分利用互联网+教育方式，确保延期开学期间“停课不停学”有效落实，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、基本原则

1.以疫情防控为契机，提升教师信息化教学能力。疫情防控期间，通过“学习通”教学平台使用培训，有效提升教师信息化教学能力，提升学校信息化教学水平。

2.坚持学校统筹安排。按照市教育局“离校不离学”的要求，由教务处牵头规划与组织，搭建技术平台，其他相关部门通力合作；各年级部在学校工作小组的带领下，组织班主任团队、各备课组积极开发本年级教育教学资源，供本年级师生使用；由班主任组织与协调本班任课老师具体开展教育教学活动，落实在线学习要求与适时反馈教育教学相关情况。

3.坚持互联网思维，分步实施教学。以超星学习通为主要线上教学平台，通过网络、通讯等途径与家长和学生保持联系，提出学习建议，建设网络课堂，开展网络教学，组织教师认真研究、合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，保证教学效果有效、优质。

二、组织领导

成立“停课不停学”工作领导小组，由校长担任组长，各年级部主任、教科室主任为小组主要成员，明确责任，细化分工。

组 长：司有常

副组长：肖 锋

成 员：梁 刚 李恩森 夏仕保 王雪峰 高小云 朱晓乐
陈 军 谢美君 各教研室主任

教务主任：（梁刚）负责对“停课不停学”工作的全面督查督导，了解各年级部教研组实施和落实情况，及时修改和调整工作方案。

教科室主任（夏仕保）：负责收集各学科相关信息，对接各教研组备课组的资源发布，负责利用校园网和微信服务平台发布各学科优质资源，及时传达省名师空中课堂教学资源。

教学秘书（王雪峰）：负责网络教学平台的搭建，指导超星学习通平台的注册和使用，汇总教学开展情况及材料的收集，及时撰写“停课不停学”相关新闻报道等。

各年级部主任：积极主动，协助完成相关工作。

各教科室主任：负责本学科各类电子资源的收集、整理和发布；部署本学科各年级具体的学生预习、练习、网络批改和网络反馈活动。

三、时间安排

1.第一阶段 2月1日至2月2日，宣传动员，组织相关课程教师参加网上“学习通”使用培训，制定疫情防控期间线上教学工作安排。

2.第二阶段 2月3日至2月7日，由升学班班主任协助授课教师建立学习通班级，各授课教师对学生作业、答疑、授课等教学辅导。

3.第三阶段 2月9日至正式开学，教务处牵头，组织各教研室召

开网络会议，部署疫情期间教学备课计划，各年级部协助授课教师建立技能班学习通班级，开展线上常规教学工作，具体工作视实际情况合理安排。

四、具体措施

1. 空中备课、空中讨论

由各教科室组织集体备课组进行互联网空中备课、空中讨论，各教师利用 QQ 和微信等网络平台，讨论单元重点难点，再修改自己的备课，以达到精备课，细研究。

2.直播课堂

部分对口升学班教师利用 QQ 直播、学习通直播等各大平台的网络资源，结合学生学习的疑点、难点，进行了直播教学，直播时，教师还能对学生进行提问，同时及时解答学生的疑问，打破了地域的限制，将师生紧密联系在一起。

3. 作业打卡

通过学习通 APP，教师布置了多种形式的作业。如语文写作，拍成图片；英语朗读，学生发送了语音朗读等等，同时教师对作业进行了详细的批阅，学生对作业积极订正。

4.点对点答疑

对个别有疑问的学生，教师通过语音或视频，进行点对点答疑辅导，学习期间，教师随时响应，受到了学生和家長点赞。

5.资源分享

教师将学科电子书、PPT、微课以及学校精品课程和网络课程等教学资源分享至学习通、QQ 群等，学生通过查阅，自主学习，教师对学生进行了学法指导。

五、质量保障

1.各年级部及相关班主任积极配合教务处工作，协调授课教师与学生之间的关系，构建网络教学平台，共同做好学生线上管理、课时安排、作业协调与家校沟通工作，做好学生疫情期间的学习生活管理工作。

2.教务处要组织各教研组长做好教学资源审核、人员调配和课程安排的统筹，信息技术处要做好技术保障，确保延期开学期间教学活动的顺利实施，同时，对于老师、学生和家长的教學情况反馈与建设性意见，以便及时做好统筹协调与动态完善。

3.教务处组织相关人员统计各授课教师线上教学工作量，并根据学校相关制度发放一定教学补助。

教务处

2020年元月31日